

STANDARDS DISCIPLINARI .....	1
PRIMO BIENNIO .....	1
lingua italiana .....	1
lingua straniera .....	2
altri linguaggi .....	2
asse matematico .....	2
asse scientifico-tecnologico .....	2
asse storico-sociale .....	2
SECONDO BIENNIO - MONOENNIO .....	2
disegno e storia dell'arte .....	2
educazione fisica .....	2
fisica .....	3
geografia .....	3
italiano .....	3
latino .....	3
lingua straniera .....	3
matematica .....	3
religione cattolica .....	4
scienze .....	4
storia - educazione alla cittadinanza .....	4
filosofia .....	4
OBIETTIVI TRASVERSALI ALLE DISCIPLINE: .....	4
CURRICOLO Liceo Scientifico .....	6
CURRICOLO Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE .....	7

## STANDARDS DISCIPLINARI

(per il biennio, secondo gli Assi culturali definiti nel documento tecnico del DM 139, 22 agosto 2007)

### PRIMO BIENNIO

#### *lingua italiana*

- padroneggiare **gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione** comunicativa verbale in vari contesti
- leggere, comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
- produrre testi di tipologie diverse in relazione ai differenti scopi comunicativi

### *lingua straniera*

- utilizzare la lingua inglese per i principali scopi comunicativi ed operativi

### *altri linguaggi*

- utilizzare gli strumenti fondamentali per la fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
- utilizzare e produrre testi multimediali

### *asse matematico*

- utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
- confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando invarianti e relazioni
- individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
- analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi, anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico

### *asse scientifico-tecnologico*

- osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
- analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza
- essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate

### *asse storico-sociale*

- comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche, e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
- collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente
- riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

## **SECONDO BIENNIO - MONOENNIO**

### *disegno e storia dell'arte*

- Contestualizzare i complessi architettonico-pittorici con le opere che li racchiudono
- Allenare al disegno fondendo la produzione figurativa alla storia dell'arte in tutte le sue forme quale l'umanità progressivamente è venuta attuando nella sua storia

### *educazione fisica*

- Conoscere le tecniche di base e di arbitraggio delle varie discipline sportive
- Consolidare il carattere, la socialità, il senso civico gli schemi motori di base e la coordinazione neuro-muscolare

- Conoscere il linguaggio proprio della disciplina, il corpo umano, i danni provocati dalle sostanze tossiche e i principali traumi che possono capitare durante l'attività sportiva

### *fisica*

- Ricavare relazioni sperimentali tra le grandezze fisiche e risolvere problemi utilizzando un linguaggio algebrico e grafico appropriato
- Descrivere e interpretare i processi fisici, osservando e descrivendo le proprietà che li caratterizzano
- Individuare il carattere dinamico dell'attuale sviluppo scientifico in relazione al progredire dei metodi d'indagine ed all'evolversi dei sistemi tecnologici
- FISICA (per il solo corso P. N. I.)

### *geografia*

- Usare un linguaggio geografico appropriato
- Leggere attraverso le categorie geografiche fatti e problemi del mondo contemporaneo

### *italiano*

- Affrontare situazioni comunicative diverse, anche in contesti non noti, utilizzando adeguate risorse linguistiche ed esprimendo il proprio punto di vista motivato
- Leggere e analizzare con sufficiente autonomia testi narrativi e poetici, letterari e non, riconoscendone le caratteristiche fondamentali, la funzione, il genere di appartenenza e il contesto storico-letterario
- Produrre testi scritti rispettando le tipologie testuali previste dall'Esame di Stato

### *latino*

- Comprendere, analizzare e tradurre testi in prosa e in poesia riconoscendo le strutture sintattiche, morfologiche, lessicali, semantiche, le tipologie testuali e gli elementi retorici e metrici di più largo uso
- Individuare i caratteri della letteratura latina e collocare i testi e gli autori nella trama generale della storia letteraria
- Riconoscere le caratteristiche e le tematiche della cultura classica e la loro influenza sulla cultura moderna

### *lingua straniera*

- Comprendere, analizzare e rielaborare in forma scritta ed orale un testo letterario individuandone il genere
- Collocare un testo letterario nel contesto storico e socio-culturale di appartenenza
- Collegare il proprio sapere linguistico-letterario ad altre discipline umanistiche e scientifiche

### *matematica*

- Adoperare consapevolmente e in modo corretto i metodi, il linguaggio e gli strumenti matematici introdotti
- Ritrovare, confrontare e usare, nei diversi contesti di apprendimento, le relazioni e le schematizzazioni matematiche studiate

- Riconoscere situazioni problematiche e fenomeni diversi riconducibili ad uno stesso modello matematico

### *religione cattolica*

- Acquisire una propria identità personale, culturale, religiosa
- Riconoscere le ragioni che sono alla base del progetto cristiano
- Identificare i valori proposti nel Vangelo e porli in analogia con il proprio stile di vita
- Motivare la propria esistenza alla luce del messaggio biblico orientato a sostenere i valori che fondano la vita e ne consentono la piena realizzazione
- Promuovere la riflessione critica sulle diverse forme del sapere e sul loro senso in relazione alla totalità dell'esperienza umana

### *scienze*

- Osservare, descrivere, comparare, classificare oggetti e fenomeni del mondo naturale
- Acquisire le conoscenze essenziali della disciplina specifica
- Comprendere i procedimenti caratteristici dell'indagine scientifica

### *storia - educazione alla cittadinanza*

- Esprimere in modo organico, corretto e lessicalmente appropriato i contenuti del discorso storico analizzato
- Individuare nella complessità degli avvenimenti narrati gli elementi di storia materiale, sociale, economica e politica che li hanno determinati
- Acquisire la dimensione del tempo come capacità di proiettarsi dal presente al passato e/o al futuro distinguendo nei contesti storici di riferimento elementi di continuità e di rottura
- Comprendere che la fiducia di intervento nel presente è connessa alla capacità di interpretare criticamente il passato.
- Educare il proprio senso civico nella rispettosa salvaguardia dei diritti e dei doveri comuni

### *filosofia*

- Comunicare in modo efficace i contenuti del pensiero filosofico avvalendosi dello specifico linguaggio tecnico
- Potenziare le capacità analitico – argomentative attraverso la discussione di percorsi tematici e individuare in essi i concetti-chiave
- Saper distinguere i diversi ambiti della ricerca filosofica (teoretico, etico, politico, religioso) e coglierne la valenza per una riflessione più consapevole sulle problematiche della realtà contemporanea
- Acquisire l'abitudine alla rielaborazione personale dei concetti, sviluppando capacità di giudizio e senso critico

### **OBIETTIVI TRASVERSALI ALLE DISCIPLINE:**

**IMPARARE AD ELABORARE E AD INTERPRETARE TESTI**, individuandone gli elementi fondamentali e le relazioni che intercorrono fra essi (competenza testuale);

**IMPARARE A IMPOSTARE E A RISOLVERE PROBLEMI**, attraverso la raccolta e l'utilizzazione dei dati disponibili (competenza di indagine);

**IMPARARE A COMUNICARE**, tenendo conto del contesto, del messaggio e del ricevente (competenza comunicativa);

**IMPARARE AD APPRENDERE**, attraverso una costante riflessione sulle proprie strategie di pensiero e sui concetti acquisiti per conquistare autonomia di pensiero, operatività e capacità di orientarsi nella complessità sociale e culturale (competenza metacognitiva).

**CURRICOLO Liceo Scientifico**

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura latina	3	3	3	3	3
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Storia			2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Filosofia			3	3	3
Scienze naturali, chim. e geo.	2	2	3	3	3
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	5	4	4	4
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
<i>Totale ore</i>	27	27	30	30	30

**\* con informatica al primo biennio \*\* Biologia, Chimica, Scienza della Terra**

**CURRICOLO Liceo Scientifico opzione SCIENZE APPLICATE**

	1° biennio		2° biennio		5° anno
	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	
Attività e insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti – Orario annuale					
Religione cattolica o attività alternative	1	1	1	1	1
Lingua e letteratura italiana	4	4	4	4	4
Lingua e letteratura straniera	3	3	3	3	3
Storia			2	2	2
Storia e Geografia	3	3			
Filosofia			2	2	2
Scienze naturali*	3	4	5	5	5
Fisica	2	2	3	3	3
Matematica	5	4	4	4	4
Informatica	2	2	2	2	2
Disegno e Storia dell'arte	2	2	2	2	2
Educazione Fisica	2	2	2	2	2
<i>Totale ore</i>	27	27	30	30	30

**\* Biologia, Chimica, Scienze della Terra**

N.B. E' previsto l'insegnamento, in lingua straniera, di una disciplina non linguistica (CLIL) compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.